Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31

Непосредственно образовательная деятельность

по познавательному развитию

Тема: «Город профессий»

Выполнила воспитатель

Истомина Т.Ю.

2020г.

Тема: «Город профессий»

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое»

Цель:

 Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям: формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.

Программные задачи:

- расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»;

- упражнять в употреблении существительных в единственном и множительном числе;

- упражнять в использовании сложносочиненных предложений в высказываниях;

- воспитывать уважение к людям разных профессий.

Оборудование и материалы:

письмо-послание из города Профессий, волшебный цветок из 6 разноцветных лепестков с заданиями, демонстрационный материал «Профессии» (врач, повар, учитель, пожарный, художник, водитель), фланелиграф, микрофон, лазерная указка, магнитная доска, головные уборы для подвижно-дидактической игры (фуражка полицейского, колпак повара, врача, бескозырка моряка, каска строителя, пожарного, и т.д.), колокольчик, дидактическая игра «Что необходимо человеку данной профессии»

Ход работы:

Мотивационно-ориентировочный этап

Педагог обращает внимание детей на письмо-послание из города Профессий и читает:

«В городе Профессий живут веселые и трудолюбивые люди, они занимаются любимым делом и хотят, чтобы все дети выросли умными и смогли выбрать нужную профессию. В городе есть волшебный цветок, лепестки которого разлетелись в разные стороны. Жители города просят детей помочь собрать лепестки цветка

Поисковый этап

Воспитатель читает загадку, дети ищут изображение - отгадку, на одном из лепестков, а с другой стороны лепестка задания.

Практический этап

Задание 1: «Кто в дни болезней всех полезней, и лечит нас от всех болезней» (врач).

Дидактическое упражнение «Что делает человек данной профессии?»

На фланели графе картинки с профессиями, дети по очереди говорят, чем занимается человек данной профессии.

Врач – лечит больных.

Швея – шьет одежду.

Учитель – учит детей.

Продавец – продает продукты

Пожарник – тушит пожары

Художник – рисует

Парикмахер – стрижет

Водитель – управляет машиной

Задание 2: Вы ответите мне дети? Кто же лучше всех на свете,

вас сумеет угостить, напоить и накормить, кто так вкусно готовит щи капустные?» (повар)

Дидактическое упражнение «Найди и зачеркни, что здесь лишнее»

Задание 3: «Кто учит детишек писать и читать, природу любить, стариков уважать» (учитель).

Дидактическое упражнение «Исправь ошибку»

Парикмахер лечит людей. Дворник учит детей.

Воспитатель готовит обед. Полицейский строит дом.

Спасатель убирает улицы. Строитель стрижет людей.

Врач ловит преступников. Повар пушит пожар.

Задание 4: «С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники,

мы очень людям всем нужны, так, кто же мы …. (пожарные).

 Игра «Скажи во множественном числе»

Водитель – водителей. Певец – певцов.

Учитель – учителей. Космонавт – космонавтов.

Парикмахер- парикмахеров. Сапожник – сапожников.

Продавец – продавцов. Повар – поваров.

Воспитатель: Для любой профессии нужно хорошее зрение.

Зрительная гимнастика с указкой

Задание 5: «Я рисую мир людей хитрой акварелью, жить со мною веселей, свято в это верю» (художник).

Подвижно-дидактическая игра «Превращение»

На столе лежат головные уборы представителей разных профессий. Дети бегут вокруг стола, пока звенит колокольчик. Когда перестает звонить колокольчик, дети берут любой головной убор – говорят…

Например: «Я стал художником»

«Я превратился в строителя» «Я буду работать врачом» и т.д.

Задание 6: «За баранкой я сижу, целый день ее верчу. Я не истребитель, я простой …(водитель).

Анализ ситуации «Что будет если …»

- Повара перестанут готовить пищу.

- Учителя не будут ходить на работу.

- Строители перестанут строить дома.

- Пожарные не приедут на вызов.

- Врачи перестанут лечить людей.

- Воспитатели не придут на работу.

-Продавец перестанет продавать продукты.

-Швея перестанет шить одежду.

Итог:

Практическое упражнение

Детям предлагается выбрать карточку с изображением человека любой профессии (количество карточек больше детей), подобрать нужные предметы для выбранной профессии. После выполнения задания ребенок объясняет, кем он хочет стать и почему.

Вывод: (стихотворение по строчке читаю дети)

Доктор лечит нас от боли

Есть учительница в школе,

Повар варит нам обед

Парикмахер всех стрижет

Шьет портной для нас штаны

И сказать мы все должны

Лишних нет у нас профессий

Все профессии важны.

Рефлексивно-оценочный этап

Педагог обращает внимание ребят на то, что ожили все лепестки, получился цветок. Жители города Профессий благодарны детям за помощь и уверены, что когда они вырастут, то будут достойными гражданами этого чудесного города, будут любить свою работу и дарить радость окружающим. А на память нам дарят раскраски с разными профессиями.